



BRUG NAAR JE TOEKOMST

INFOBROCHURE

DE
BRON

VRIJE ASO-SCHOOL
SCHOOL VAN VZW KSO TIELT-RUISELEDE

LEREN OP SCHOOL

Het studieaanbod in De Bron..... 4

EERSTE GRAAD

Op verkenning in het eerste jaar..... 5

1A met versterking klassieke talen (= Latijnse)

1A met versterking algemene vakken (= moderne)

Op stap door het tweede jaar..... 7

TWEDE GRAAD

De studierichtingen in de tweede graad..... 8

DERDE GRAAD

Een brug naar het hoger onderwijs..... 10

LEVEN OP SCHOOL

Een dag in De Bron..... 12

De Bron bruist..... 15

Christelijke overtuiging

Maatschappelijke gedrevenheid

Talent aanboren

Op verkenning, binnen en buiten de landsgrenzen

Naschoolse sport

ZORG OP SCHOOL

16

INFORMATIE EN COMMUNICATIE

17

INSPRAAK IN DE BRON

18

Op het niveau van directie, personeel, leerlingen en ouders

Op het niveau van schoolbestuur en personeel

DE BRON PRAKTISCH

19

Handboeken

Betaalkaart

Schoolreglement

Klasindeling

Bereikbaarheid

Toegangswegen

Openbaar vervoer

Inschrijvingen..... 20

Contactgegevens..... 20



OP ZOEK NAAR EEN NIEUWE SCHOOL?

Misschien zetten je interesse voor theoretische lesvakken en de resultaten die je behaalt, je op het spoor van het algemeen secundair onderwijs (aso). In dat geval ben je bij **De Bron** aan het goede adres. Een kleine bron kan een brede stroom worden.

WE WENSEN JE EEN BOEIENDE ONTDEKKINGSREIS.

Persoonlijke inzet en medewerking bepalen je reisweg naar de eindbestemming. Wij zorgen voor een goed uitgeruste boot en een betrouwbare bemanning. Straks staan we samen aan **De Bron**. De kapitein en de bemanning wensen je alvast een veilige vaart toe!

LEREN OP SCHOOL



Het studieaanbod in De Bron

De Bron biedt een waaier van studierichtingen aan, elk met hun eigen inhoud.

EERSTE GRAAD

1ste leerjaar A

Met versterking klassieke talen (= Latijnse)

Met versterking algemene vakken (= moderne)

2de leerjaar

Grieks - Latijn
Latijn

Moderne wetenschappen

TWEEDE GRAAD

Grieks - Latijn

Economie (4 of 5 u. wiskunde)

Grieks

Humane wetenschappen

Latijn (4 of 5 u. wiskunde)

Wetenschappen

DERDE GRAAD

Grieks - Latijn	Economie - moderne talen
Grieks - wetenschappen	Economie - wiskunde
Grieks - wiskunde	Humane wetenschappen
Latijn - moderne talen	Moderne talen - wetenschappen
Latijn - wetenschappen	Moderne talen - wiskunde
Latijn - wiskunde	Wetenschappen - wiskunde (6 of 8 u. wiskunde)

Eerste graad

Op verkenning in het eerste jaar

Alle eerstejaars krijgen een **gemeenschappelijke basisvorming** van 28 lesuren per week. Voor de overige 5 lesuren is er keuze tussen een van de twee volgende pakketten:

1A (1ste moderne) met versterking algemene vakken		
1A (1ste Latijnse) met versterking klassieke studiën		
Godsdienst	2	2
Klassieke studiën	5	-
Nederlands	5	6
Frans	4	6
Aardrijkskunde	2	2
Geschiedenis	2	2
Wiskunde	4	5
Natuurwetenschappen	2	2
Leer- en leefsleutels NIEUW	1	1
Techniek	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Expressie NIEUW	-	1
Basisvaardigheden ICT	+	+

• 1A met versterking klassieke studiën (Latijnse)

Dit keuzegedeelte omvat wekelijks 5 lesuren klassieke studiën. De naam 'klassieke studiën' staat voor het vak Latijn en een beperkte kennismaking met het vak oud-Grieks.

*Deze keuze is bestemd voor jongens en meisjes die **aanleg** hebben **voor talen**, die beschikken over een **analytisch denkvermogen** en ook enige **belangstelling** hebben **voor algemene cultuur**. Deze studierichting vraagt een **stevige dosis werkracht**.*

• 1A met versterking algemene vakken (moderne)

Bovenop het basispakket komt er 1 lesuur extra Nederlands, 1 lesuur extra wiskunde en 2 lesuren extra Frans. Daarnaast is er nog 1 lesuur expressie.

*De extra uren Nederlands, Frans en wiskunde bieden de gelegenheid de **leerstof beter in te oefenen**.*

*Deze keuze biedt een **algemene vorming aan jongeren zonder uitgesproken voorkeur voor oude talen of voor techniek**. Alle verdere studierichtingen behalve Latijn en Grieks blijven het daaropvolgende schooljaar open.*

✦ In het eerste jaar brengen we de leerlingen de basisvaardigheden bij het gebruik van de computer aan. Dat gebeurt in een vijftal basislessen (verweven in het lessenpakket) en door integratie in de algemene vakken.

NIEUW

Leer- en leefsleutels

In de lessen leer- en leefsleutels proberen we de leerlingen leervaardigheden bij te brengen. We leren hen verantwoordelijkheidszin aan de dag leggen, compromissen sluiten, gemaakte afspraken naleven en verantwoorde keuzes maken.

NIEUW

Expressie (alleen in 1A optie moderne)

Expressie biedt de leerlingen de kans om creatief talent te ontdekken of uit te diepen. Er is keuze tussen twee verschillende vormen van expressie:

- dramatische expressie via leuke taal- en bewegingsopdrachten;
- manuele expressie in driedimensionale werken.



Op stap door het tweede jaar

Alle tweedejaars krijgen wekelijks 33 lessen waarvan 26 uur **gemeenschappelijke basisvorming**.

Basisopties			
Grieks-Latijn			
Latijn			
Moderne wetenschappen			
Godsdienst	2	2	2
Latijn		5	4
Grieks			3
Nederlands	5	5	4
Frans	4	4	3
Engels NIEUW	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2
Wiskunde	5	5	5
Natuurwetenschappen	1	1	1
Leefsleutels	1	1	1
Techniek	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1
Socio-economische initiatie	2		
Wetenschappelijk werk	3		
Basisvaardigheden ICT	+	+	+
Leren leren	++	++	++

⊕ In het tweede jaar vervullen we de basisvaardigheden bij het gebruik van de computer. Dat gebeurt in een vijftal basislessen (verweven in het lessenpakket) en door integratie in de algemene vakken.

⊕⊕ In het tweede jaar krijgen de leerlingen een viertal lessen leren leren, verweven in het lessenpakket.



En in de tweede graad?

De studierichtingen in de tweede graad

De studierichtingen in de tweede graad algemeen secundair onderwijs (aso) zijn de volgende:

GRL	Grieks
GRI	Grieks-Latijn
LAT4	Latijn met 4 uur wiskunde per week
LAT5	Latijn met 5 uur wiskunde per week
EC04	Economie met 4 uur wiskunde per week
EC05	Economie met 5 uur wiskunde per week
HWE	Humane wetenschappen
WET	Wetenschappen

Met Latijn of economie in de noemer kunnen de leerlingen kiezen tussen 4 of 5 lessen wiskunde per lesweek.

Het vak economie in de richtingen wetenschappen en Latijn (met 4 uur wiskunde) wil de leerlingen inwijden in de basisprincipes van de economie en zo hun algemene kennis verbreden.

In de humane wetenschappen komen twee specifieke vakken voor: gedragswetenschappen en cultuurwetenschappen. In deze vakken legt men de klemtoon op het bestuderen en kritisch doorlichten van het gedrag en de cultuur van mensen.

Ondanks de verschillen in de lessentabellen is het de bedoeling dat de leerlingen na het vierde jaar nog naar zoveel mogelijk studierichtingen in de derde graad kunnen. Zo zal bijvoorbeeld het extra uur van elk wetenschapsvak (biologie, chemie, fysica) in de richting wetenschappen gewijd worden aan praktische toepassingen of ICT-toepassingen.

De lessentabellen van de tweede graad

	GRL	GRI	LAT4	LAT5	EC04	EC05	HWE	WET
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn	4		5	5				
Grieks	4	5						
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	4	4	4	4
Seminarie Frans creatief					1/0			
Engels	2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
Duits NIEUW	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Seminarie Duits creatief					0/1			
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Gedragswetenschappen							3	
Cultuurwetenschappen							2	
Economie			1		4	4		1
Wiskunde	4	5	4	5	4	5	4	5
Informatica NIEUW	1/0	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	2
Chemie NIEUW	1	1	1	1	1	1	1	2
Fysica NIEUW	1	1	1	1	1	1	1	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	0	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Plastische opvoeding	0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

Eén cijfer betekent dat dit vak in het derde en vierde jaar met hetzelfde aantal uren voorkomt. Twee cijfers, gescheiden door een schuine streep, betekent dat het eerste cijfer het aantal uren van dat vak in het derde jaar aangeeft en het tweede cijfer het aantal uren van dat vak in het vierde jaar.



De derde graad

Een brug naar het hoger onderwijs

De studierichtingen in de derde graad

In tegenstelling tot de (meeste) studierichtingen in de tweede graad hebben de (meeste) studierichtingen in de derde graad een dubbele naam die het eigen karakter van de studierichting aangeeft.

De namen van de **tweepolige studierichtingen** zijn:

GRL	Grieks-Latijn
GWE	Grieks-wetenschappen
GWI	Grieks-wiskunde
LMT	Latijn-moderne talen
LWE	Latijn-wetenschappen
LWI	Latijn-wiskunde
EMT	Economie-moderne talen
EWI	Economie-wiskunde
MWE	Moderne talen-wetenschappen
MWI	Moderne talen-wiskunde
HWE	Humane wetenschappen
WEW6	Wetenschappen-wiskunde met 6 uur wiskunde
WEW8	Wetenschappen-wiskunde met 8 uur wiskunde

In de vakken seminarie en project is zelfstandig werk van de leerling het uitgangspunt. In het vijfde jaar zijn de seminaries gelinkt aan de studierichting en in het zesde jaar werken we studierichtingdoorbrekend.

De studierichtingen in de derde graad vormen een doorgedreven voorbereiding op vervolgstudies in het hoger onderwijs.

De lessentabellen van de derde graad

	GRL	GWE	GWI	LMT	LWE	LWI	EMT	EWI	MWE	MWI	HWE	WEW6	WEW8
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn	4			4	4	4							
Grieks	4	4	4										
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
Engels	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
Duits	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1
Aardrijkskunde	1	2/1	1	1	2/1	1	1	1	2/1	1	1	2/1	2/1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gedragwetenschappen											3		
Cultuurwetenschappen											3		
Esthetica NIEUW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Economie							4	4					
Wiskunde	3	4	6	3	4	6	3	6	4	6	3	6	8
Biologie		1/2	1		1/2	1		1	1/2	1		2	1/2
Chemie		2	1		2	1		1	2	1		2	2
Fysica		2	1		2	1		1	2	1		2/3	2
Natuurwetenschappen	2			2			2				2		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Plastische opvoeding											0/1		
Seminarie NIEUW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0/1	1	1
Project NIEUW											2/0		
Totaal	32	33	32	32	33	32	32	32	33	32	32	32	33

Eén cijfer betekent dat dit vak in het vijfde en zesde jaar met hetzelfde aantal uren voorkomt. Twee cijfers, gescheiden door een schuine streep, betekent dat het eerste cijfer het aantal uren van dat vak in het vijfde jaar aangeeft en het tweede cijfer het aantal uren van dat vak in het zesde jaar.



LEVEN OP SCHOOL

Een dag in De Bron

Een lesuur duurt 50 minuten.

In De Bron bekleedt het schoolrestaurant een centrale plaats. Hetzelfde geldt voor het menu: dagverse gerechten, ter plaatse bereid en aangeboden in een aangenaam zelfbedieningssysteem. De leerling kiest uit een voedzaam aanbod. Onder het motto 'eet, leer, leef' neemt De Bron een duurzaam engagement om jongeren op school een gevarieerde eet- en levensstijl bij te brengen. Uiteraard kunnen de leerlingen ook hun eigen picknick meebrengen.

Op dinsdag zijn er in de eerste graad (en in bepaalde studierichtingen van de derde graad) 8 lessen geprogrammeerd. Het achtste lesuur loopt van 16.10 uur tot 17.00 uur.

DAGINDELING

07:30 - 08:25	ochtendpauze
08:25 - 09:15	eerste lesuur
09:15 - 10:05	tweede lesuur
10:05 - 10:25	pauze
10:25 - 11:15	derde lesuur
11:15 - 12:05	vierde lesuur
12:05 - 13:25	middagpauze
13:25 - 14:15	vijfde lesuur
14:15 - 15:05	zesde lesuur
15:05 - 15:55	zevende lesuur
15:55 - 16:30	pauze
16:30 - 18:00	avondstudie

Groen : verplicht aanwezig
Paars : facultatief

Het schooldomein is toegankelijk vanaf 7.30 uur. Er is toezicht vanaf 8.00 uur.

De leerlingen beschikken naast de speelplaatsen en de tuin ook over een overdekte ruimte waarin hun lockers opgesteld staan. In die kastjes bergen ze hun persoonlijke spullen op. De leerlingen kunnen er tijdens elke pauze terecht.

In een modern uitgerust multimedialokaal kunnen leerlingen tijdens de middagpauze aan een opdracht werken of computervaardigheden inoefenen.

Op maandag, dinsdag en donderdag bieden we de leerlingen de kans om na schooltijd vrijblijvend avondstudie te volgen.





De Bron bruist

Christelijke overtuiging

Vanuit respect voor ieders levensvisie onderschrijft De Bron de christelijke waarden. Vanuit een sterk geloof in de goedheid van ieder mens proberen we leerlingen en leerkrachten met een gelovig hart aan te spreken in een begrijpelijke taal. Gebedenboekje, pastorale stand in de inkomhal, gebedsvieringen en solidariteitsacties getuigen van dat engagement.

Maatschappelijke gedrevenheid

De werkgroep Amnesty International organiseert regelmatig Schrijfze-Vrijdagen en trimestrieel biedt Oxfam Wereldwinkel Op School (WOS) zijn waren aan. Op de V-dag kijken de leerlingen van de derde graad naar een maatschappijkritische film en maken daarna aan de hand van workshops kennis met een kleurrijke multiculturaliteit.

De werkgroep MOS brengt de milieuproblematiek voor het voetlicht en elk jaar zet de werkgroep Gezondheid Op School (GOS) enkele gezondheidsweken met een gevarieerd programma per niveau op het getouw.

Talent aanboren

We stimuleren de deelname aan olympiades en wedstrijden allerhande.

De Bron is een 'School Met Aandacht voor Cultuur en Kunst'. In het raam van de ontwikkeling van een cultuurbeleid op school pakt de werkgroep S.M.A.C.K. enkele keren per jaar met acties uit, nu eens gericht naar bepaalde niveaus, dan weer naar de hele Bronbevolking. Er zijn auteurslezingen en muziekovertredens op school, en voor alle leerlingen zijn er film- en theatervoorstellingen in het CC Gildhof, Theater Malpertuis of in niet-Tieltse toneelhuizen. Bijna elk jaar zet De Bron ook een eigen productie op stapel.

Op verkenning, binnen en buiten de landsgrenzen

Op de schoolkalender prijken talrijke didactische excursies in eigen stad, streek en land.

Onze eerste en tweede graad wisselen uit met onze partnerschool Collège Notre-Dame de la Paix in Erpent (Namen). Daarnaast wappert de Europese vlag op het Hulstplein. De Bron is coördinator van het Comenius-uitwisselingsproject Science Planet, en vaardigt leerlingen af naar het European Youth Parliament (EYP) en het Erasmusian European Youth Parliament (EEYP), alsook naar Europolis.

Naschoolse sport

Op woensdagnamiddag staat een team van sportleerkrachten klaar om de leerlingen te begeleiden bij scolaire, interscolaire en SVS-sportactiviteiten.

ZORG OP SCHOOL

De Bron begeleidt de leerling in zijn **leren**. Dat behoort tot de kerntaak van elke leerkracht. In de eerste graad worden ook enkele uren 'leren leren' speciaal voorbehouden voor het klassikaal begeleiden van leerlingen bij het vinden van een goede studiemethode. Indien nodig en gewenst kan de leerling occasioneel ook individueel begeleid worden in zijn 'leren leren'.

De Bron begeleidt de leerling in zijn **leerling zijn**: leerproblemen opvangen, leerlingen zelfstandig taken leren aanpakken, aandacht voor kiezen en schoolloopbaanbegeleiding, maar ook vakgebonden excursies of een discussie in de les organiseren.

De Bron begeleidt de leerling ook in zijn **kind of jongere zijn**: persoonlijke en socio-emotionele problemen opvangen, hulp in crisismomenten bieden, maar ook een leerlingenraad of kinderparlement opstarten, een anti-rookbeleid uitwerken,...

In eerste lijn werken de **vakleerkrachten** dag in, dag uit samen met hun leerlingen. Zij zorgen voor het persoonlijke welzijn van elke leerling binnen het geheel van het klasgebeuren. De **klassenleerkracht** neemt daarbij de functie op van brugfiguur tussen diverse instanties binnen de school. Net zoals de leerkrachten leven ook de **opvoeders en het ondersteunend personeel** dagelijks tussen de leerlingen. Zij doen de nodige interventies vooral buiten de lesuren.

De Bron beschikt over een **team voor leerlingenbegeleiding**. Deze personeelsleden ontfermen zich over het welbevinden van de leerlingen op school en zijn een aanspreekpunt voor leerlingen met andere problemen dan studiemoeilijkheden. De leerlingenbegeleiders werken hiertoe nauw samen met het opvoedend personeel, de klassenleerkracht en het VCLB.



INFORMATIE EN COMMUNICATIE

De leerlingen bekijken dagelijks de **infoschermen** op cruciale plaatsen in het schoolgebouw.

Een belangrijk communicatiemiddel is de **schoolagenda**. Hierin staat niet alleen les- of schoolgebonden informatie (lessen, taken, remediëring, inhaaltoetsen, strafstudie), en kunnen leerkrachten en opvoeders ook hun opmerkingen kwijt.

Voor rechtstreekse communicatie met klassen- of vakleerkrachten zijn er in de loop van het jaar verschillende **oudercontacten**.

Geregeld wordt **klassenpost** meegegeven met informatie over excursies en andere (para)scolaire activiteiten.

Elke leerling beschikt over een **persoonlijk e-mailadres**. Directie en leerkrachten kunnen berichten of opdrachten in de mailbox droppen. Regelmatig checken is de boodschap!

www.debrontielt.be is een gebruiksvriendelijke website, waar je alle praktische informatie terugvindt over het schoolleven: van dagindeling over menukaart tot en met studieaanbod, van alle raden en teams die onderwijsgebonden actief zijn tot en met werkgroepen en comités die voor parascolaire initiatieven tekenen.

Publicaties en foto's vervolledigen het aanbod.

De school geeft een **eigen tijdschrift** uit. Trimestrieel verzorgen leerlingen en leerkrachten van de eerste en tweede graad het luik 'Druppel', terwijl zesdejaars die het mediaseminarie 'Geschreven en gelezen' volgen, het luik 'Dröpel' voor hun rekening nemen.

Maandelijks valt thuis een **Nieuwsbrief** in de bus, boordevol weetjes voor leerlingen en ouders, met de maandkalender als centraal gegeven.

De klassen van de eerste graad hebben veertiendaags een **FLASH** met kalender, taal- en schooltip aan hun prikbord hangen.



INFOSCHERMEN

WEBSITE

SCHOOLAGENDA

EIGEN TIJDSCHRIFT

OUDERCONTACTEN

NIEUWSBRIEF

KLASSENPOST

FLASH

E-MAIL

INSPRAAK IN DE BRON

Op het niveau van directie, personeel, leerlingen en ouders

In de **Pedagogische Raad** buigen directie en leerkrachten zich over problemen en initiatieven die hun stempel op het schoolleven drukken.

De **Leerlingenraden** willen enerzijds een klankbord zijn voor wat onder de jonge bevolking van de school leeft en pakken anderzijds uit met enkele doelgerichte initiatieven. Er zijn twee raden actief: in de ene groep zitten leerlingen van de eerste graad, in de andere groep vinden tweede en derde graad elkaar.

Vijf keer in de loop van het schooljaar plant de **Ouderraad** een vergadering. Zij beoordelen het schoolleven, houden de vinger aan de pols bij ingrijpende vernieuwingen en willen met eigen initiatieven een steentje bijdragen tot de optimalisering van de schoolwerking.

De **Schoolraad** fungeert als koepel voor de drie genoemde raden. Elk trimester zitten afgevaardigden van de drie geledingen rond de tafel om te evalueren, ideeën uit te wisselen en vooruit te blikken. Het schoolbestuur kan de raad gelasten met akteneming van informatie, met overleg over of aflevering van advies over bepaalde onderwerpen, zoals gedefinieerd in het huishoudelijk reglement.

Op het niveau van schoolbestuur en personeel

De school is eigenlijk een bedrijf met werkgevers en werknemers. Wat vroeger een Ondernemingsraad heette, luistert nu naar de naam van Lokaal Onderhandelingscomité (LOC). Hierin zijn schoolbestuur en personeel paritair vertegenwoordigd. Zij buigen zich over de ruime waaier van materies die te maken hebben met de arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden.

Zoals elk bedrijf beschikt ook een school over een Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW). De naam vertelt op zich al welke onderwerpen op de agenda verschijnen. Het schoolbestuur, de preventieadviseur en de personeelsafvaardiging proberen over die materies tot een consensus te komen.



DE BRON PRAKTISCH

Handboeken

Voor de meeste vakken worden er leer- en werkboeken gebruikt. Bij de inschrijving geven we, indien al beschikbaar, een boekenlijst mee. In het andere geval wordt ze nagestuurd. Leerlingen kunnen hun handboeken nieuw bestellen op school of in een boekhandel. Wie deze handboeken op school besteld heeft, haalt ze op een vast moment op het einde van de grote vakantie af. De leerlingen kunnen hun leerboeken ook tweedehands afkopen van oudere leerlingen, hetzij rechtstreeks, hetzij op een boekenverkoop die de school op het einde van het schooljaar organiseert.

Schoolreglement

Wie in een school met veel mensen samenleeft, kan niet buiten een aantal leefregels. Samen met het opvoedingsproject van De Bron en het proefwerk-, orde- en tuchtreglement staan die regels te lezen in een brochure die we het schoolreglement noemen.

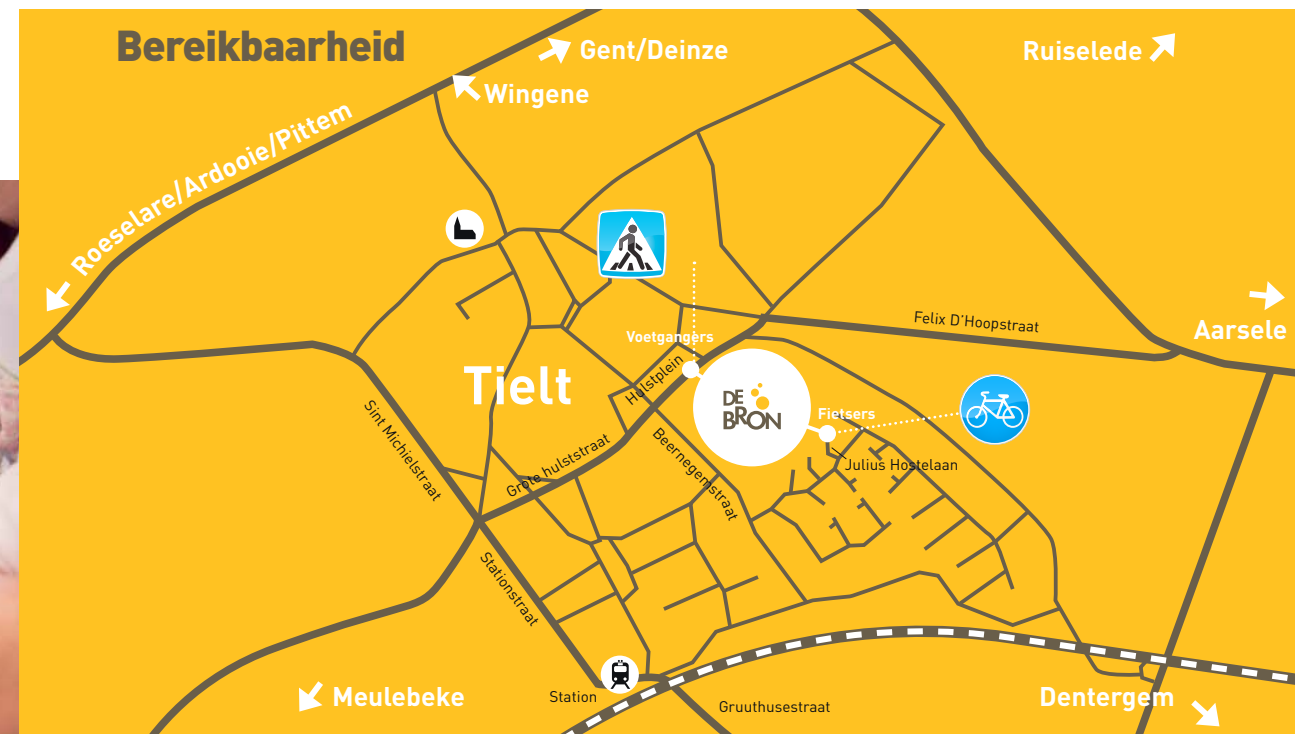
Op de eerste schooldag wordt het schoolreglement mee naar huis gegeven. Ouders en leerling handtekenen voor akkoord. Samen met het overhandigen van het getuigschrift of oriënteringsattest maken deze handtekeningen de inschrijving definitief.

Betaalkaart

Wie gebruik maakt van het restaurant, heeft hiertoe een specifieke betaalkaart nodig. De kaart registreert het verbruik en houdt het nog beschikbare bedrag bij. De ouders zorgen via hun bankinstelling voor voldoende provisie op de kaart.

Klasindeling

Met het oog op het studiecocomfort van onze leerlingen proberen we ernaar de omvang van de klasgroepen aanvaardbaar te houden. Bij de klasindeling houden we rekening met het alfabetische principe.





DE BRON VRIJE ASO-SCHOOL
Hulstplein 32 . 8700 Tielt
T 051 42 49 00
F 051 40 60 79
E debron@molenland.be
W debrontielt.be
School van vzw kso Tielt-Ruiselede

Inschrijvingen

tijdens de opendeurdag

op zondagnamiddag 6 mei 2012

op schooldagen

alleen na telefonische afspraak

op vrijdagnamiddag

29 juni 2012 tot 18 uur

in de zomervakantie:

elke werkdag van 9 tot 12 uur

en van 14.00 tot 17.30 uur

De school is gesloten vanaf

zaterdag 7 juli 2012

tot en met woensdag 15 augustus 2012.