

*WAT NA  
DE TWEEDE GRAAD?*

2020

*Je staat voor een zeer  
uitgebreid aanbod van  
studierichtingen  
in de derde graad?*

*Kies wat je graag doet (=  
motivatie), maar overschat  
jezelf niet (= capaciteiten!*



## Eerste graad

1 <sup>ste</sup> leerjaar A	Latijnse	Moderne
2 <sup>de</sup> leerjaar	Grieks - Latijn Latijn	Moderne wetenschappen

## Tweede graad

	Grieks Grieks - Latijn Latijn	Economie Humane wetenschappen Wetenschappen
---	-------------------------------------	---

## Derde graad

	Grieks - Latijn Grieks - wiskunde Latijn - moderne talen Latijn - wetenschappen Latijn - wiskunde	Economie - moderne talen Economie - wiskunde Humane wetenschappen Moderne talen - wetenschappen Moderne talen - wiskunde Wetenschappen - wiskunde
--	---	--

# Studiewegen in DE BRON

**EERSTE GRAAD**  
1° j

**EERSTE LATIJNSE**

**EERSTE MODERNE**

2° j

**GRIEKS-LATIJN**

**LATIJN**

**MODERNE WETENSCHAPPEN**

**TWEEDE GRAAD**

**GRI**

**GRL**

**LAT4**

**LAT5**

**ECO4**

**ECO5**

**WET**

**HWE**

**DERDE GRAAD**

**GW**

**GR**

**LM**

**LE**

**LI**

**EM**

**EW**

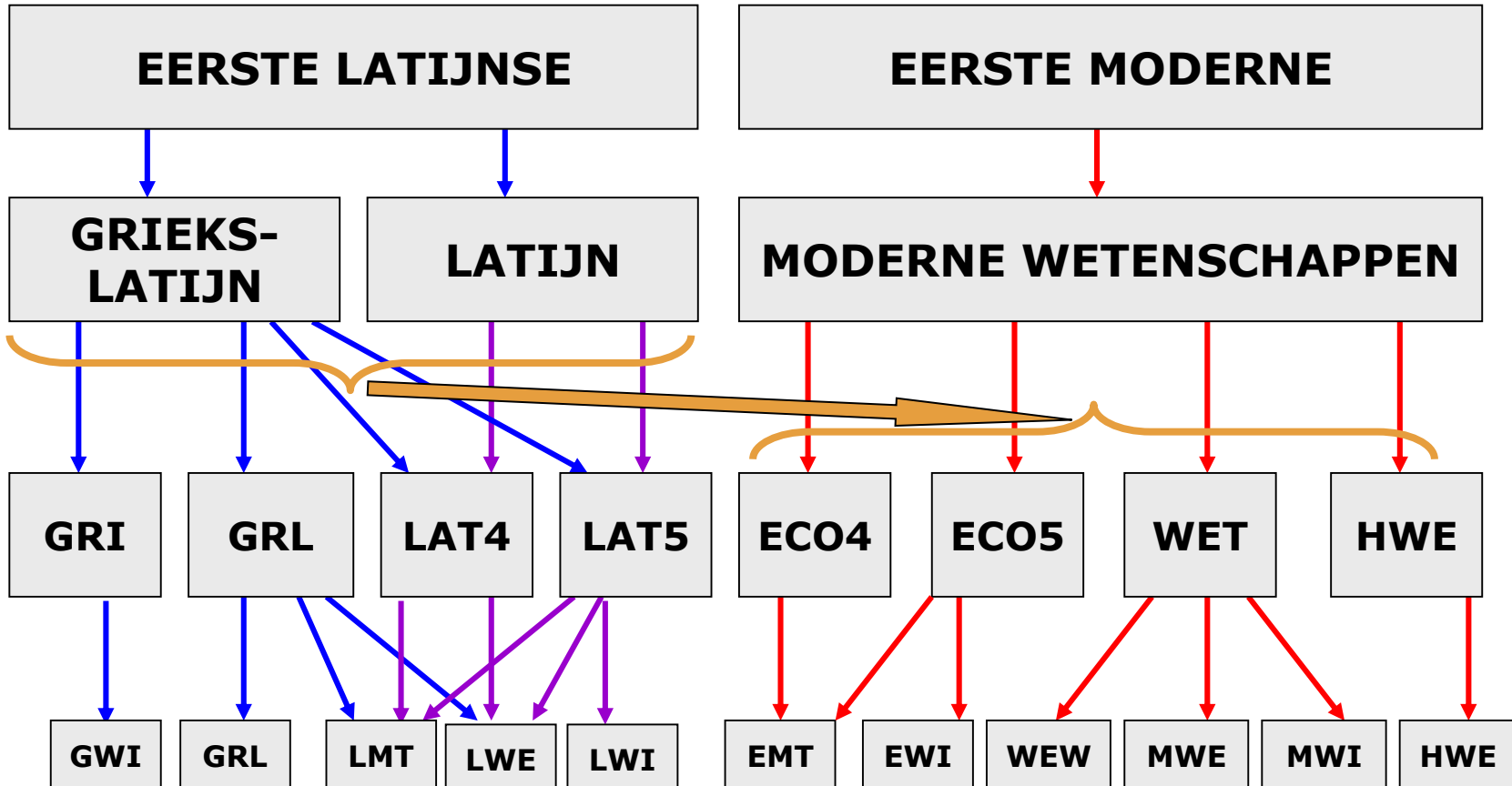
**WE**

**ME**

**MW**

**HE**

**HOGER ONDERWIJS**



# 11 studierichtingen

Latijn – moderne talen

Grieks - Latijn

Latijn - wetenschappen

Latijn - wiskunde

Grieks - wiskunde

Economie – moderne talen

Moderne talen - wetenschappen

Economie - wiskunde

Moderne talen - wiskunde

Humane wetenschappen

Wetenschappen - wiskunde

6u wisk

8u wisk

	GRL		GWI		LMT	LWE	LWI
Godsdienst	2	<b>VAST GEDEELTE 11 uren</b>					
Nederlands	4						
Geschiedenis	2						
Esthetica	1						
Lichamelijke opvoeding	2						
Frans	3		3		4	3	3
Engels	2		2		3	2	2
Duits	1		1		3	1	1
Wiskunde	3		6		3	4	6
Aardrijkskunde	1		1		1	2/1	1
Biologie			1			1/2	1
Chemie			1			2	1
Fysica			1			2	1
Natuurwetenschappen	2				2		

	GRL		GWI		LMT	LWE	LWI
Godsdienst	2	<b>VAST GEDEELTE 11 uren</b>					
Nederlands	4						
Geschiedenis	2						
Esthetica	1						
Lichamelijke opvoeding	2						
Frans	3		3		4	3	3
Engels	2		2		3	2	2
Duits	1		1		3	1	1
Wiskunde	3		6		3	4	6
Aardrijkskunde	1		1		1	2/1	1
Biologie			1			1/2	1
Chemie			1			2	1
Fysica			1			2	1
Natuurwetenschappen	2				2		
Gedragwetenschappen							
Cultuurwetenschappen							
Economie							
Latijn	4				4	4	4
Grieks	4		4				
Plastische opvoeding							

	EMT	EWI	HWE		MWE	MWI	WEWI
Godsdienst	2						
Nederlands	4						
Geschiedenis	2						
Esthetica	1						
Lichamelijke opvoeding	2						
<b>VAST GEDEELTE 11 uren</b>							
Frans	<b>4</b>	3	3		<b>4</b>	<b>4</b>	3
Engels	<b>3</b>	2	3		<b>3</b>	<b>3</b>	2
Duits	<b>3</b>	1	1		<b>3</b>	<b>3</b>	1
Wiskunde	3	6	3		4	6	6 of <b>8</b>
Aardrijkskunde	1	1	1		2/1	1	2/1
Biologie		1			<b>1/2</b>	1	<b>2 of 1/2</b>
Chemie		1			<b>2</b>	1	<b>2</b>
Fysica		1			<b>2</b>	1	<b>2/3 of 2</b>
Natuurwetenschappen	2		2				



	EMT	EWI	HWE		MWE	MWI	WEWI
Godsdienst	2						
Nederlands	4						
Geschiedenis	2						
Esthetica	1						
Lichamelijke opvoeding	2						
					<b>VAST GEDEELTE 11 uren</b>		
Frans	4	3	3		4	4	3
Engels	3	2	3		3	3	2
Duits	3	1	1		3	3	1
Wiskunde	3	6	3		4	6	6 of 8
Aardrijkskunde	1	1	1		2/1	1	2/1
Biologie		1			1/2	1	2 of 1/2
Chemie		1			2	1	2
Fysica		1			2	1	2/3 of 2
Natuurwetenschappen	2		2				
Gedragwetenschappen			3				
Cultuurwetenschappen			3				
Economie	4	4					
Latijn							
Grieks							
Plastische opvoeding			0/1				

# Lessentabel 3<sup>de</sup> graad

## Wat is project in 5 en 6?

Het betreft vrije ruimte naast de algemene vakken uit het aso en de specifieke vakken eigen aan de studierichting. Het gaat erom binnen het eigen interesseveld zelfgestuurd en geïntegreerd aan de slag te gaan (geen examen) met de bedoeling de onderzoeksvaardigheden aan te scherpen.

## Project in 5

- 2 blokken project in 5HWE per week en 1 uur in de andere studierichtingen:
- gelinkt aan de studierichting met een economisch (5EMT+EWI), toegepast wetenschappelijk (5LWE+MWE+WEW6/8), taalkundig (Junior College Taal voor 5GRL+GWI+LMT+LWI+MWI) en creatief (voor 5HWE) aspect;
  - CLIL-keuze bij het economisch en wetenschappelijk ingevuld projectaanbod.

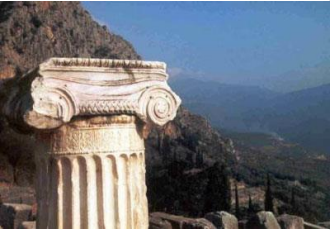
## Project in 6

- 1 uur in alle studierichtingen, om de twee lesweken in een blok van twee lessen aangeboden op dinsdagmorgen:
- studierichtingdoorbrekend en dus klasoverschrijdend;
  - huidig aanbod: plastisch creatief / wetenschappen en technologie / toegepaste wetenschappen / praxis in de esthetica / psychologie: een kennismaking / verschreven glorie / Español, por favor! / minionderneming / film en WO II.

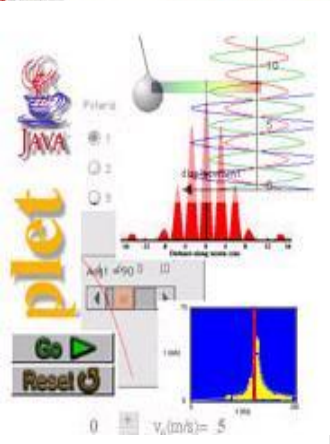


# RICHTINGEN met Grieks en Latijn

- 4 uur per week + taalkundig project
- aandeel van grammatica vermindert ten voordele van lectuur en analyse van teksten
  - 5<sup>de</sup> jaar: epiek en lyriek
  - 6<sup>de</sup> jaar: retoriek, filosofie, toneel en juridische teksten
- het creatieve denken wordt gestimuleerd



# RICHTINGEN met economie



- 4 uur per week + economisch project (met CLIL-keuze)
- de basis wordt uitgediept en geanalyseerd
- economische actualiteit opvolgen
- twee grote onderdelen:

## **algemene economie**

(vraag, aanbod en prijsvorming, andere marktvormen, inkomensongelijkheid, welvaart en economische groei, geldsysteem en inflatie, internationale handel, ...) en

## **bedrijfswetenschappen**

(ondernemingsplan, organisatie en continuïteit van de onderneming, financiële analyse van de jaarrekening, audit en budget, ...)

# RICHTINGEN met moderne talen

- Frans: 4 uren (literaire en zakelijke teksten, li-  
Engels: 3 uren teraturoverzicht, ...)  
Duits: 3 uren (grammaticaal-taalkundige verdieping!)
- kiezen voor moderne talen is niet kiezen tegen WIS of WET en omgekeerd: er wordt (net als voor andere stamvakken) een grote inzet voor moderne talen verwacht
- verder ontwikkelen van de vier vaardigheden, namelijk lezen, schrijven, spreken en luisteren
- moeilijkheidsgraad wordt verhoogd en zelfstudie wordt belangrijk (persoonlijke lectuur)
- gebruik van multimedia
- bijzondere aandacht voor onderzoekscompetenties (een interessante onderzoeksvraag i.v.m. taal- of letterkunde leren stellen en oplossen)

# RICHTINGEN met wetenschappen

## Natuurwetenschappen

Kwalitatieve benadering voor EMT, HWE, GRL en LMT

- biologische, fysische en chemische verschijnselen geïntegreerd binnen een bepaalde context
- formules worden niet afgeleid, de betekenis ervan wordt verduidelijkt

## Wat mag je verwachten?

- bevorderen van de wetenschappelijke geletterdheid
- een wetenschappelijke achtergrond voor de burger van morgen

## Biologie, chemie en fysica

Kwantitatieve benadering

- logische en opbouwende benadering van elk vakgebied afzonderlijk
- wiskundige afleiding van formules en grondige interpretatie ervan

### Voor WEW, GWE, LWE en MWE

- Elk vak in het vijfde jaar 1/2 en in het zesde jaar 2/3 lessen/week (zie lessentabel)
- Onderzoekend leren
- Sterk uitgebreide basis wetenschappen
- Ruimer begrippenkader – méér leerstof
- Zelfstandige practica

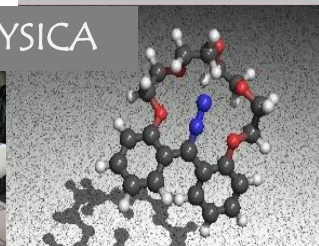
### Voor GWI, LWI en MWI

- Elk vak in het vijfde en zesde jaar 1 lesuur/week
- Onderzoekend leren
- Stevige basis wetenschappen
- Leerlingenexperimenten

**Stimuleren van het wetenschappelijk onderzoekend denken**



FYSICA



CHEMIE





# RICHTINGEN met wiskunde

## Studierichting met 6/8 uren wisk

Voortzetting en uitdieping van de leerstof uit het 4<sup>de</sup> jaar:  
(verloop) functies

**Nieuw:** matrices, determinanten, complexe getallen,  
analytische meetkunde, reeksontwikkelingen en statistiek

### **Voor wie?**

- graag wiskunde doen, ook abstract
- een beter inzicht in alle takken van de wiskunde krijgen
- exact en met zin voor detail kunnen werken
- structureren, abstraheren, organiseren en aan een hoog tempo exacte inzichten verwerven

# RICHTING humane wetenschappen

- vervolg op HWE in de tweede graad
- centraal: mens en samenleving

typische vakken (telkens 3 lessen/week):

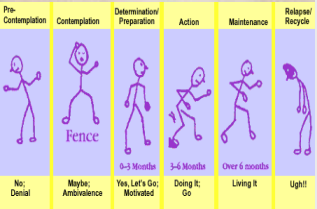
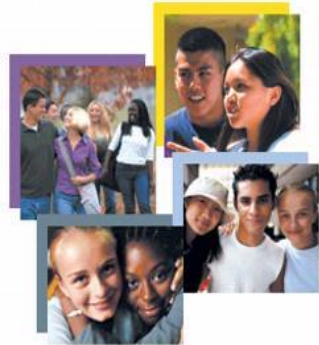
## gedragswetenschappen

- hoe functioneert een individu?
  - psychologische invalshoek
- hoe functioneert een samenleving?
  - sociologische invalshoek
- wisselwerking individu - samenleving

## cultuurwetenschappen

- cultuurfenomenen als uitingen van mens en samenleving: economie, recht, media en kunst
- kennismaking met de wetenschappen die deze domeinen bestuderen

**Leerlingen uit andere studierichtingen (2<sup>de</sup> graad aso) kiezen vanuit belangstelling voor het specifieke van die studierichting (geen vlucht)**





# Indeling hoger onderwijs

vanaf 2004-2005: BaMa-structuur die permanent in beweging is (studieduurverlenging, associaties, ...)

## Bachelor

- 3 jaar
- Professioneel gericht:
  - theorie gekoppeld aan praktijk /
  - bereidt rechtstreeks voor op een beroep /
  - aan hogescholen
- Academisch gericht:
  - eerder theoretisch /
  - bereidt voor op een masteropleiding /
  - aan hogescholen en universiteiten

## Welke studierichting voor welk beroep?

- Naam studierichting
- Andere factoren:
  - intelligentie
  - motivatie
  - inzet
  - realiteitszin