



instap in
&
op stap door

het secundair onderwijs

een trapje hoger ...

hoger onderwijs

secundair onderwijs - 'middelbaar'

basisonderwijs - 'lager'

kleuteronderwijs



van onder de kerktoren naar de 'grote' school



samen op stap

een verhaal van
personeel, leerlingen
én ouders

De 'grote' school ...

deel van een
nog groter geheel ...

deel van een nog groter geheel... scholengemeenschap Molenland

Vzw katholiek secundair onderwijs Tielt -Ruisselede

De Bron

aso

Handelsinstituut Regina Pacis

tso – bso (3 graden)

Instituut Sancta Maria Ruisselede

aso – tso – bso (2 graden)

Sint-Jozefsinstituut

tso – bso (3 graden)

Vrij Technisch Instituut

tso – bso (3 graden)

Buso De Ster

buitengewoon onderwijs (3 gr)

deel van een nog groter geheel...

Vzw katholiek secundair onderwijs Tielt –Ruisselede

Centrale diensten – facilitair

- boekhouding
- ICT (technische luik)
- personeelsadministratie


Internaat



leren

in De Bron

De Bron – veelzijdig aanbod – aso

in aanloop naar	vertikale structuur	eerste graad	eerste leerjaar A
		tweede graad	tweede leerjaar A
algemeen secundair onderwijs		derde graad	eerste en tweede leerjaar = derde en vierde jaar eerste en tweede leerjaar = vijfde en zesde jaar

algemeen secundair onderwijs

DE
BRON

*brug
naar
je
toekomst*

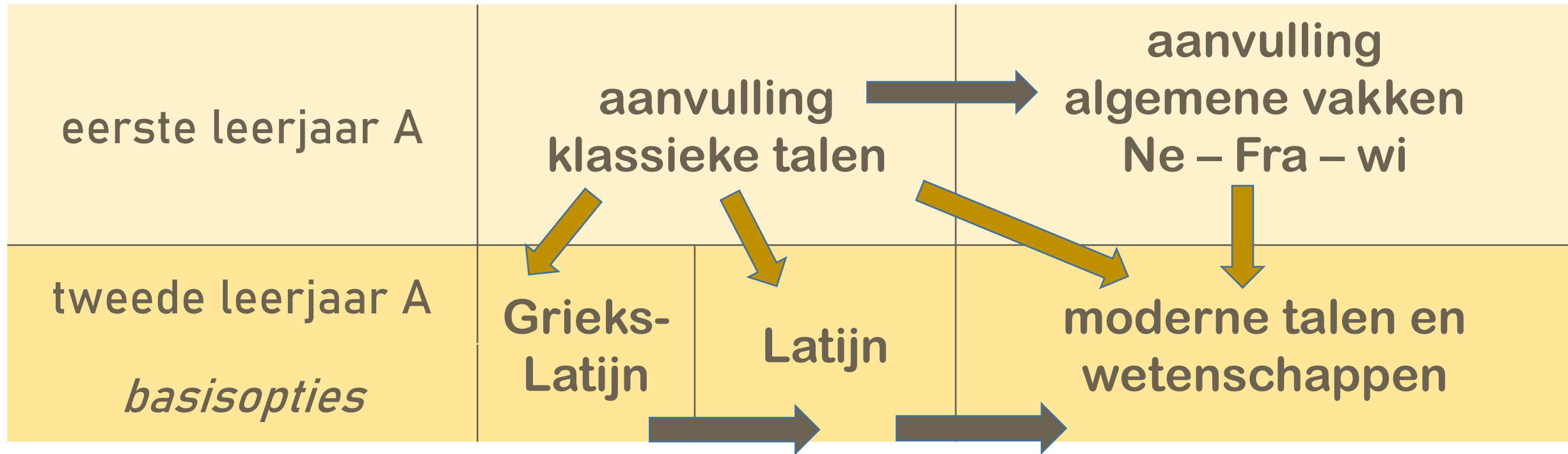


focus op het **cognitieve - denkprocessen**
theoretisch-abstracte invalshoek

in kennis – toepassingen – vaardigheden
in groeiende complexiteit en zelfstandigheid
in diepgang

doorstromingsgericht:
stapsteen naar het **hoger onderwijs**

veelzijdig aanbod observerende en oriënterende eerste graad



veelzijdig aanbod - tweede graad aso

Grieks - Latijn

economische wetenschappen

Latijn

humane wetenschappen

natuurwetenschappen

veelzijdig aanbod - derde graad aso

Grieks - Latijn	economie - moderne talen
Grieks - wiskunde	economie - wiskunde
Latijn - moderne talen	humane wetenschappen
Latijn - wetenschappen	moderne talen - wetenschappen
Latijn - wiskunde	wetenschappen - wiskunde

32 lesuren van 50 minuten

- 27 lesuren algemene vorming (overheid)
- 5 lesuren keuzegedeelte (school)

- 5 lessen keuzegedeelte (school)
 - ↳ 1 lesuur kompas (oriënterend)
 - ↳ 4 lessen keuze leerling/ouders:
 - OF aanvulling algemene vakken (Frans, Nederlands en wiskunde)
 - OF aanvulling klassieke talen (Latijn en vleugje oud-Grieks)

32 lesuren van 50 minuten

- 25 lesuren algemene vorming (overheid)
- 7 lesuren keuzegedeelte (school)

7 lessen keuzegedeelte (school)

↳ 1 lesuur kompas (oriënterend)

↳ basisoptie (leerling en ouders)

- hetzij **basisoptie Grieks-Latijn (6 u.)**
- hetzij **basisoptie Latijn (5 u. Latijn) + 1 u. differentiatie wiskunde**
- hetzij **basisoptie Moderne talen en wetenschappen (5 u.) + 1 u. differentiatie wiskunde**

	1 A	2 A
algemene vorming	27 u.	25 u.
keuze-gedeelte basisoptie + differentiatie	5 u.	7 u.
	1 u. project	1 u. project
	4 u. aanvulling	6 u. aanvulling
	of Fra 2, Ne 1, wi 1 of klassieke talen 4	of basisoptie Grieks 2 – Latijn 4 of basisoptie Latijn 5 + differentiatie wi 1 of basisoptie Moderne talen en wetenschappen 5 + differentiatie wiskunde 1

eerste leerjaar A
de vakken van het vast gedeelte - 27 uren per week

4 uren	wiskunde
1 uur	geschiedenis
2 uren	aardrijkskunde
2 uren	natuurwetenschappen
2 uren	techniek

eerste leerjaar A
de vakken van het vast gedeelte - 27 uren per week

3 uren	Frans
4 uren	Nederlands
1 uur	Engels

eerste leerjaar A
de vakken van het vast gedeelte - 27 uren per week

2 uren	godsdienst
1 uur	mens & samenleving

eerste leerjaar A
de vakken van het vast gedeelte - 27 uren per week

2 uren	lichamelijke opvoeding
2 uren	beeld
1 uur	muziek

eerste leerjaar A

de vakken van het keuzegedeelte – 5 uren per week

1 lesuur	kompas	
4 lesuren	aanvulling algemene vakken	
	aanvulling klassieke talen	
	2 lesuren	Frans (dus 3 + 2 = 5)
	1 lesuur	Nederlands (dus 4 + 1 = 5)
1 lesuur	wiskunde (dus 4 + 1 = 5)	4 lesuren Latijn + oud-Grieks

de vakken van de eerste graad

	1 A		2 A		
	aanvulling algemene vakken	aanvulling klassieke talen	basisoptie Grieks-Latijn	basisoptie Latijn	basisoptie moderne talen - wetenschappen
Engels	1	1	2	2	2
Frans	5	3	4	4	4
Nederlands	5	4	4	4	4
klassieke talen		4	4 + 2	4	
godsdienst	2	2	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2
mens & samenleving	1	1	1	1	1

de vakken van de eerste graad

	1 A		2 A		
	aanvulling algemene vakken	aanvulling klassieke talen	basisoptie Grieks-Latijn	basisoptie Latijn	basisoptie moderne talen - wetenschappen
wiskunde	5	4	4	5	5
techniek	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	2	2	1	1	1
natuurwetenschappen	2	2	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
beeld	2	2			
muziek	1	1	1	1	1
project	1	1	1	1	1
basisoptie MT-WE					2 u. talen + 3 u. wetenschappen geïntegreerd

Waar de lessentabellen in 1A voor wiskunde, Frans en Nederlands een hoger aantal uren aangeven (aanvulling algemene vakken), betekent dit

- geen extra leerstof
- wél een verschil in **leestempo**
- en de kans tot extra **inoefening en herhaling**.

Alle leerlingen van 1A en 2A krijgen
dezelfde proefwerken.

Al dan niet klassieke talen (Latijn, oud-Grieks)

- Eeuwenoude talen

1. ingewikkeld (verdiepend, uitdagend)

vraagt inzicht en abstractievermogen

2. niet meer gesproken (dode talen) – het is een hele uitdaging om de talen gaandeweg te leren begrijpen

3. andere taalsystematieken en taalpatronen

vraagt dril, veelvuldige oefening en studiediscipline in functie van verankering van woordenschat en grammaticale structuren

Al dan niet klassieke talen (Latijn, oud-Grieks)

- Sleutel tot cultuur die aan de basis ligt van onze eigen West-Europese beschaving
- Basis van andere moderne talen
- Stevige schooltraditie – vele jaardoorbrekende projecten
- Tempo voor Frans, Nederlands, wiskunde ligt iets hoger in 1A en 2A

Nieuw vak : Mens & samenleving



1. Ik als persoon
2. Ik en mijn relatie tot de anderen
3. Ik en mijn relatie tot de samenleving

fysieke en mentale gezondheid –
sociale vaardigheden – mediawijsheid –
milieu en duurzaamheid
kinder- en mensenrechten – diversiteit –
budgetbeheer- overheid en ondernemingen

Schooleigen keuze en uitwerking

- 1 uur per week
- drie projecten kompas in 1A en drie projecten kompas in 2A
- in doorschuifstelsel: elk project telt ca 10 lestijden
- permanente evaluatie

KOMPAS

- enkele **basissen** leggen (begripsvorming / ICT /)
- oriënterend: de leerlingen de belangstellingsgebieden van de tweede graad laten verkennen, doen **proeven** en **zin** doen krijgen om zo een gefundeerde(r) keuze te maken
- verbredend: leerinhouden naar andere contexten opentrekken
- klemtoon op het **zélf uitvoeren**

De projecten van 1A

SportL@b, waar sport wint en wetenschap begint

Wat gebeurt er met je lichaam op grote hoogte?

Waarom kies je best voor een sportdrankje?

Hoe evolueert je snelheid tijdens het lopen?

Schiet uit de startblokken

en ga aan de slag met je **STEM-vaardigheden**

in *sportaculaire* experimenten.

De projecten van 1A

Flashback@2day

In het spoor van de **Grieken en de Romeinen**...

Wie waren ze? Hoe leefden ze?

Wat kunnen we **vandaag nog** van hen leren?

Op een gevarieerde en interactieve manier ontdekken we samen hun fascinerende cultuur.

ICT@elier : gelijkschakelen van de basisvaardigheden

Ben je een digibeet eerste klas?

Vind je nooit je bestanden terug?

Is up- en downloaden voor jou net hetzelfde?

Weet je niet hoe je een document efficiënt moet bewerken?

Benieuwd wat er achter je computerscherm zit en gebeurt?

Het ICT@elier neemt je mee in de digitale wereld.

De projecten van 2A

CulTuren bij de buren

Kijk je mee over de (taal)grens?

Je maakt er kennis met de Waalse cultuur en gewoontes en de daar gesproken Franse taal.

Na een gevarieerde verkenning aan de hand van communicatie, muziek, film, humor, internet en sociale media bezoek je de buren op Frans(talig) terrein!

De projecten van 2A

Bizz4U

In Bizz4U ontdek je de ondernemer in jezelf!

Je start je eigen bedrijf op en ontdekt op een toffe manier wat hierbij allemaal komt kijken.

Door 'learning by doing' merk je hoeveel economie er om je heen te vinden is.

Laat je ideeën voor een origineel bedrijf maar opborrelen...

De projecten van 2A

Meet & Greet Worldwide

In Egypte geeft men je een slappe handdruk, in Cambodja is een vriendelijke aai over de bol not done. Culturele verschillen kunnen leiden tot ergernis en misverstanden.

In dit uur kompas onderzoeken we specifieke omgangsvormen in diverse landen.

Zo leer je menselijk gedrag en cultuur beter kennen en groeit het besef dat culturele diversiteit een verrijking is.

STE(A)M ?

integratie van science- technology- engineering – (art) – mathematics

STEM is geen vak.

STEM is een werkwijze en een vaardigheid

al gaandeweg en spelenderwijs aangeleerd van in de kleuterklas en het basisonderwijs en logischerwijs dus

ook in het secundair: **probleem vaststellen en onderzoeksvraag**

formuleren – informatie zoeken – experimenteren – ontwerpen – metingen doen – besluiten trekken

STE(A)M ?

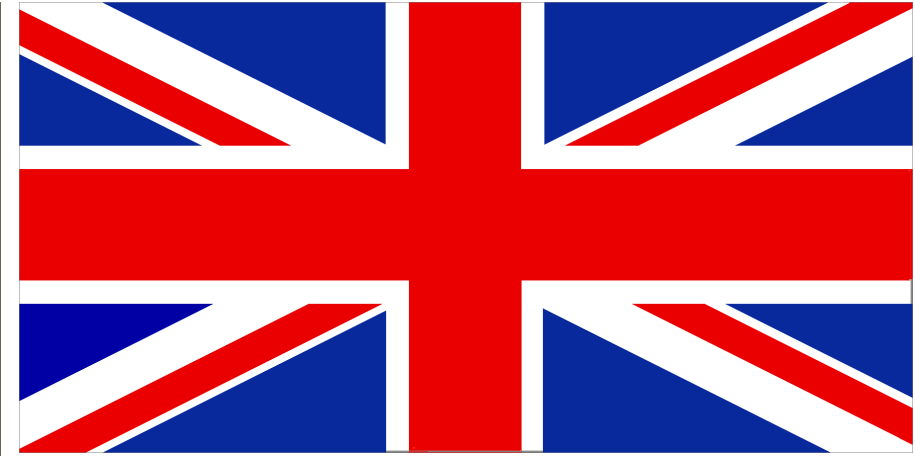
integratie van science- technology- engineering – art – mathematics

- aangebracht in het **vak techniek**
(ervaringsgebieden biotechniek – constructie – energie – ICT – transport)
- én aangebracht in **geïntegreerde projecten**
(bv. kompas SportL@b in 1A, project 'pretpark' in 2A)
- én aangebracht in de **component wetenschappen** van de **basisoptie Moderne talen en wetenschappen**

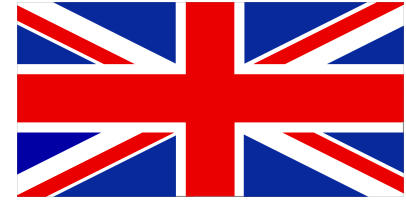
CLIL

content and languages
integrated learning

zaakvakken
in het ENGELS



CLIL - wat?



eerste jaar	geschiedenis (1 u.)
tweede jaar	natuurwetenschappen (1 u.)
derde jaar	aardrijkskunde (1 u.)
vierde jaar	godsdienst (2 u.)
vijfde jaar	project economische actualiteit (1 u.)
vijfde jaar	project toegepaste wetenschappen (1 u.)

CLIL - waarom



- versterking vaardigheden: Engels begrijpen - spreken - schrijven
- als aanknoping bij ons sterke internationaliseringsbeleid:
uitwisselingen - debatteerwedstrijden - e-twinning
(wetenschappelijke projecten)

CLIL - waarom



- in functie van doorstroming naar het hogere onderwijs en beroepsleven
- in functie van een steeds multicultureler wereld en een steeds mondialer context

CLIL - hoe



- sterk visuele ondersteuning
- sterk activerende werkvormen
- evaluatie Engels vaardigheden en CLIL-attitude losgekoppeld van evaluatie lesinhoud

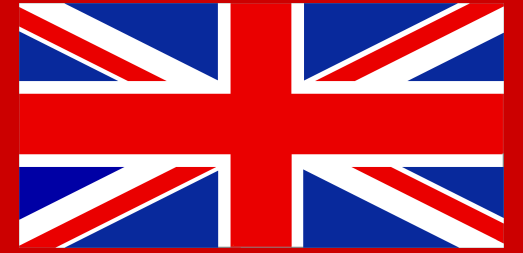
CLIL - keuze en engagement



- keuze tussen een Nederlandstalig en een Engelstalig traject
- engagement voor een volledig schooljaar



English in Action zomercursus



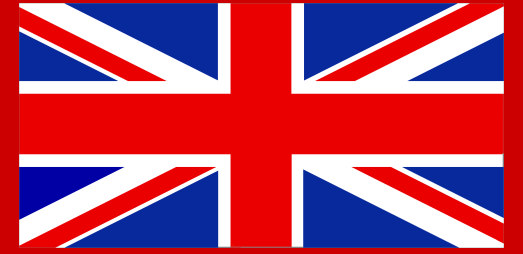
17 – 21 augustus 2020

- docenten: native speakers van het Britse taalinstituut English in Action – Canterbury – te gast in De Bron
- taalbad van 30 lessen, verspreid over 5 dagen
- in De Bron



EiA zomercursus

17 – 21 augustus 2020

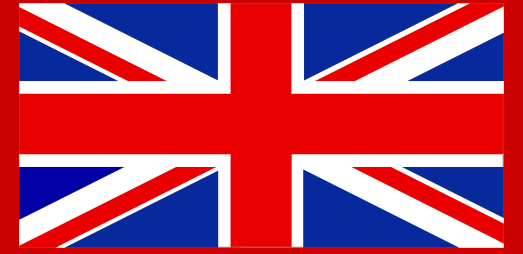


- spreekvaardigheid en zelfvertrouwen in het communiceren aanscherpen;
- taal en Britse cultuur;
- interactieve werkvormen (dialogen, discussies, quiz, presentaties, spreekbeurten, rollenspel, sketch, ...);
- belang van lichaamstaal, uitbeelden, bedenken van alternatieve woorden,...



EiA zomercursus

17 – 21 augustus 2020



- Een heuse ijsbreker !!!
- Enkel voor wie ingeschreven is in De Bron
- Intekening pas definitief na betaling (werkboek, pen, map, ...)

Uiterste datum intekening en betaling: 2 juli.

de vijf pijlers
van
ons pedagogisch project

<https://www.debrontielt.be/pedagogisch-project.html>



De Bron

een school met aandacht voor
de ontwikkeling van de totale
persoon

een school met aandacht
voor christelijke waarden

een school
die verantwoordelijkheid
geeft en draagt

een grote school op
mensenmaat

een school
met oog voor open
communicatie

van **leren**
naar **leven**
in **De Bron**

De Bron numeriek

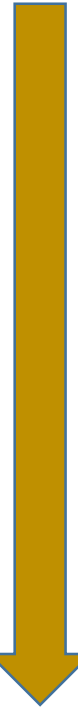
900 à 1000 leerlingen

180 à 200 eerstejaars - geen inschrijvingsstop

8 à 9 klassen (gemiddeld 20 à 25 leerlingen)

 KANS op **velerlei sociale contacten en vriendschappen**

 NOOD aan **duidelijke structuren en stevig organisatiemodel**



Indrukwekkend gebouw en groots domein



Indrukwekkend gebouw en groots domein





uw bezorgdheid
=
onze zorg en aandacht

De Bron:
warme en zorgzame school

op glad ijs ???

even ijsberen ???

WARME, ZORGZAME SCHOOL

het ijs is vlug gesmolten....

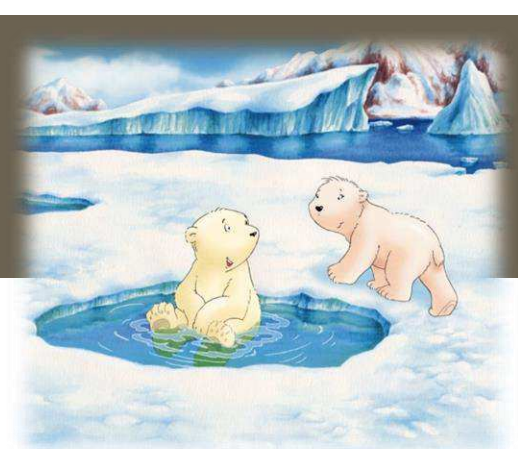


Brede basiszorg voor alle leerlingen in de **dagdagelijkse** praktijk van het **volledige schoolteam**

- uitdagend en stimulerend onderwijs
- betrokkenheid – aandacht voor welbevinden
- heldere afspraken en duidelijke grenzen
- herstelgerichte aanpak bij probleemgedrag

verhoogde zorg
voor beperkte groep leerlingen
extra ondersteuning op maat

- voor leerlingen met bijzondere (leer)noden – specifieke onderwijsbehoeften
- in afspraak met klassenraad, leerlingbegeleiding, CLB
- Sticordi
- ON-begeleiding
- intakegesprek gewenst voor of bij inschrijving



STRUCTURELE OPVANG - laagdrempelig

- Peter of meter (zesdejaars)
- Peer-support: systeem van vertrouwensleerlingen
- leerlingenraden
- eigen klassenleraar als eerste aanspreekpunt en brugfiguur
- klassenraden
- goed uitgebouwde leerlingenbegeleiding



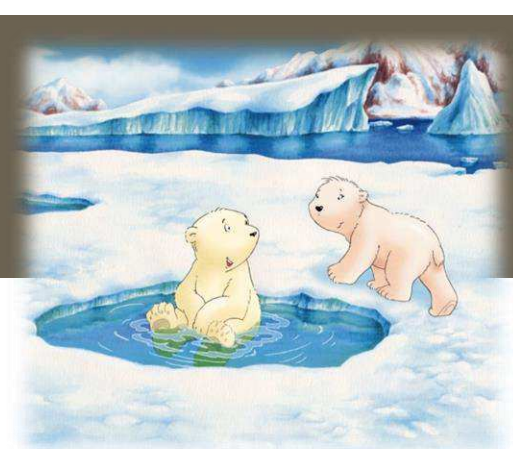
INFRASTRUCTUREEL

- eigen klaslokaal – eigen vleugel eerste graad
- aparte speelplaats eerste graad
- aparte lockerzaal eerste graad



(INFRA)STRUCTUREEL

- indrukwekkend buitendomein:
 - onze groene long met veel licht en zuurstof
- mogelijkheid tot spel en recreatieve activiteiten tijdens de pauzes
- verzorgde maaltijden en mogelijkheid tot vieruurtje voor avondstudie (vrijblijvend)



BIJ DE INSTAP:

- Onthaalavond op vrijdag 28 augustus
- Eerste schooldagen: afspraken / rondleiding/ info over lockers en over werking restaurant / info over leven op school / schoolfotografie /kennismakingsactiviteit met peter/meter 6^{de} jaar / middagmaal kwartiertje vroeger / materiaallijstje / verkeersrondleiding / ...



MEET & GREET @ De Bron

- 'for parents only' – eind september
- informele kennismaking met ouders van klasgenoten en met de leraars
- kennismaking met krachtlijnen van leerinhouden, met manieren van aanbrengen, met (leer)begeleiding.

leren leren

- algemeen (klassikaal): planning en studiemethode
- waar nodig:
 - in leergroepjes
 - individueel
- vakgebonden

Inschrijven ?

U kan alvast uw **interesse** kenbaar maken via <https://www.debrontielt.be/toekomstige-eerstejaars.html>

inschrijvingsmomenten:

zaterdagnamiddag 6 juni van 13.30 u. tot 18 u.

dinsdagnamiddag 30 juni van 13 u. tot 19 u.

andere schooldagen: na telefonische afspraak

rijksregisternummer is nodig



vragen?

infobrochure

<https://www.debrontielt.be/infobrochure.html>

of 051 42 49 00