

## - humane wetenschappen

De studierichting humane wetenschappen biedt instap na het vierde jaar aso. Wie in het vierde jaar niet in de studierichting Humane Wetenschappen zat, zal een instapopdracht voor de twee stamvakken van de richting krijgen in de zomervakantie: Gedragwetenschappen en Cultuurwetenschappen.

### Profiel

- Je hebt belangstelling voor mens en samenleving.
- Je bent nieuwsgierig naar cultuuruitingen van de mens.
- Je bent communicatief en sociaal vaardig, maar kan ook creatief zijn of gewoon veel interesse in 'mens en samenleving' hebben.
- Je hebt voldoende inlevingsvermogen.
- Je kan zelfstandig werken, individueel en in groep.
- Je bent bereid een kritische houding aan te nemen tegenover maatschappelijke verschijnselen en wil nadenken over essentiële levensvragen.
- Je kan kritisch omgaan met informatie: verzamelen, verwerken en rapporteren.
- Je wil persoonlijke standpunten leren innemen en verwoorden op basis van opgedane kennis.
- Je wil actief luisteren naar de meningen van anderen.

### Vakinhouden

Centraal in deze studierichting staan de vakken **Gedrag-** en **Cultuurwetenschappen**. Ben je geboeid door menselijke relaties en psychologische en pedagogische onderwerpen? Heb je belangstelling voor de sociale en culturele context waarin mensen leven? Dan is Humane Wetenschappen beslist een studierichting voor jou.

In het vak **GEDRAGSWETENSCHAPPEN** maken we kennis met disciplines uit de psychologie, pedagogie en sociologie. Je leert je subjectieve kijk op de mens en op maatschappelijke verschijnselen toetsen aan een wetenschappelijk onderbouwde visie.

In het *vijfde jaar* is de invalshoek "eigenheid". We werken hierbij rond het thema "jezelf worden en jezelf zijn". In dit thema komen verschillende beïnvloedende factoren aan bod (zelfbeeld, omgeving, temperament,..) en bestuderen we de gevolgen van de storende factoren in de ontwikkeling (identiteitscrisis, afwijkend en crimineel gedrag, ...).

In het *zesde jaar* ligt de klemtoon op diversiteit en omgaan met verschillen. Enkele belangrijke thema's die in het zesde aan bod komen zijn: de wereld van de geestelijke gezondheidszorg, het nature-nurture debat (aangeboren of aangeleerd), globalisering, conflicten, ... Bovendien krijgen de leerlingen de kans om aan de hand van drie inleefdagen kennis te maken met o.a. de sector van de (geestelijke) gezondheidszorg, sociaal werk, of onderwijs.

In het vak **CULTUURWETENSCHAPPEN** leert men diverse cultuurcomponenten ( media, kunst, politiek, economie, recht , filosofie, ...) kennen als domeinen waarin de mens zich in een samenleving beweegt.

In het *vijfde jaar* komen twee thema's uitgebreid aan bod. In het eerste verkennen we de media, met aandacht voor media-theorieën, functies van de media, de wisselwerking tussen media en andere maatschappelijke velden, enz. In het tweede maken we kennis met filosofie: we leren filosofische vragen stellen en logisch redeneren, maar we verkennen ook verschillende deeldomeinen van de filosofie, zoals denken over goed en kwaad, denken over de mens en de samenleving, denken over kennis en waarheid, enz.

In het *zesde jaar* behandelen we ook twee thema's. Het eerste besteedt ruime aandacht aan het politieke en juridische veld. We leren wat politiek is, welke politieke organisatievormen er bestaan, hoe onze democratie werkt, hoe onze rechtspraak werkt, enz. Het tweede thema focust dan op de plaats van kunst in onze samenleving: wat is kunst, welke kunsttheorieën bestaan er, welke functie vervult kunst in onze maatschappij, enz.