



VRIJE ASO • SCHOOL  
SCHOOL VAN VZW KSO T-R  
Hulstplein 32 • 8700 Tielt  
T 051 42 49 00 • F 051 40 60 79  
E debron@molenland.be  
W debrontielt.be

studierichtingsprofiel

tweede graad aso

**HUMANE WETENSCHAPPEN**

### Vooropleiding en instapvereisten

De studierichting humane wetenschappen biedt instap na het tweede jaar basisoptie moderne wetenschappen, Latijn of Grieks-Latijn.

### Klemtonen

In de vakken **gedrags- en cultuurwetenschappen** bestudeert men op een systematische manier een aantal verschijnselen over de mens en de samenleving in zijn diversiteit aan beschavingsvormen. In het vak gedragswetenschappen ligt de focus op de manier waarop individu en samenleving functioneren. Men maakt er kennis met disciplines als psychologie en sociologie. In het vak cultuurwetenschappen leert men diverse cultuurcomponenten ( media, kunst, politiek, economie, recht , filosofie, ...) kennen als domeinen waarin de mens zich in de samenleving beweegt. Men maakt ook kennis met de wetenschappen die deze domeinen bestuderen.

In de richting humane wetenschappen wordt enkel **wiskunde leerweg 4** aangeboden.

Deze studierichting heeft ook een aanzienlijk basispakket **moderne talen**.

### Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting humane wetenschappen

- heeft belangstelling voor mens en samenleving in het algemeen;
- heeft interesse in groepsgedragingen uitingen van de mens;
- is nieuwsgierig naar cultuuruitingen van de mens;
- is communicatief en sociaalvaardig;
- heeft voldoende inlevingsvermogen;
- kan zelfstandig werken, individueel en in groep;
- is bereid een kritische houding aan te nemen tegenover maatschappelijke verschijnselen en wil nadenken over essentiële levensvragen;
- kan kritisch omgaan met informatie: verzamelen, verwerken en rapporteren.

## **Uitwegen in de derde graad aso**

Vanuit de studierichting humane wetenschappen stroomt men door naar de derde graad humane wetenschappen. Ook economie-moderne talen is eventueel mogelijk mits het bijwerken van een basispakket economie.